

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций,
обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным
специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными
стандартами и передовыми технологиями¹

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821), с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» и в соответствии с Постановлением _____.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности деятельности системы среднего профессионального образования _____ (субъекта Российской Федерации) в целях обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Реализуемые программы по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее - ТОП-50²):

- Косметолог
- Парикмахер
- Повар – кондитер
- Специалист по гостеприимству
- Графический дизайнер

Реализуемые программы по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику (далее - ТОП-РЕГИОН):

- _____
- _____

2) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Строительные технологии». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Мастер декоративных работ
- Мастер столярно-плотницких работ
- Сантехник
- Плиточник-облицовщик
- Специалист по холодильно-вентиляционной технике
- Электромонтажник

¹ В соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (согласованы Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 08 октября 2015 года)

²Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

- _____
- _____

3) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Информационные и коммуникационные технологии». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Администратор баз данных
- Сетевой и системный администратор
- Специалист по тестированию в области информационных технологий
- Специалист по информационным системам
- Специалист по информационным ресурсам
- Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
- Программист
- Разработчик Web и мультимедийных приложений
- Техник по защите информации
- Техник-полиграфист
- Технический писатель

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

- _____
- _____

4) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Обслуживание транспорта и логистика». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Автомеханик
- Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
- Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
- Техник авиационных двигателей
- Техник-механик в сельском хозяйстве

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

- _____
- _____

5) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)). Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Мехатроник
- Специалист по технологии машиностроения
- Техник-конструктор
- Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)
- Техник по обслуживанию роботизированного производства
- Токарь-универсал
- Фрезеровщик-универсал
- Оператор станков с программным управлением
- Слесарь
- Сварщик
- Техник по композитным материалам
- Специалист по аддитивным технологиям
- Мобильный робототехник

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

- _____
- _____

6) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
- Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)
- Метролог
- Лаборант химического анализа
- Специалист по техническому контролю качества продукции
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
- Оптик механик
- Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
- Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

- _____
- _____

7) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «_____». Реализуемые программы по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику:

- _____
- _____

1.5. Организатором Конкурса является _____ при информационной поддержке _____.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются профессиональные образовательные организации, расположенные на территории _____, разработавшие программы развития, направленные на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

2.2. Программа развития ведущего колледжа (техникума), обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее - Программа) должна ориентироваться на стратегические документы развития российского среднего профессионального образования («майские» и последующие указы Президента Российской Федерации³, Стратегия развития системы подготовки рабочих

³ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)

Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г.

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г.

кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020⁴; Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы⁵, государственная программа _____ «Развитие системы образования _____» и другие, по выбору участников Конкурса).

2.3. Участник Конкурса вправе представить Программу по одной или нескольким номинациям Конкурса.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: _____

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого формируется _____.

Организационный взнос не взимается.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- назначает сроки проведения Конкурса;
- осуществляет приём и регистрацию Программ;
- утверждает состав Конкурсной комиссии;
- обеспечивает работу Конкурсной комиссии;
- организует процедуру подведения итогов Конкурса;
- организует процедуру церемонии объявления победителей Конкурса по номинациям.

3.4. Членами Конкурсной комиссии могут быть работники образовательных, научных, методических организаций, представители работодателей и их объединений, _____.

3.5. Конкурсная комиссия:

- оценивает уровень соответствия Программы требованиям, обозначенным в пункте 3.6. настоящего Положения;
- определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

3.6. Оценка представленных на Конкурс Программ проводится в соответствии с критериями:

Критерий 1. Качество условий реализации Программы, оцениваемое по следующим характеристикам:

- востребованность образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
- экономическая устойчивость образовательной организации;
- социальная значимость услуг, предоставляемых образовательной организацией;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»

⁴ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн))

⁵ Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

- качество ресурсных условий для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Критерий 2. Уровень проработанности мероприятий Программы, направленных на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, оцениваемый по следующим характеристикам:

- Обоснованность предложенного комплекса мероприятий Программы (актуальность, степень детализации, прогностичность, системность)
- Проработанность механизмов обеспечения основного функционала «ведущих колледжей (техникумов)»:
 - 1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения Ворлдскиллс) и отечественного опыта в целях трансфера новых программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в региональную систему СПО;
 - 2) координация деятельности сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций по вопросам массовой подготовки кадров по ТОП-50;
 - 3) концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы подготовки кадров по ТОП-50, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных региональных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;
 - 4) создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников региональной системы СПО;
 - 5) координация разработки и реализации сетевых образовательных программ;
 - 6) ресурсное обеспечение процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН)

Критерий 3. Ожидаемая результативность Программы, оцениваемая по следующим характеристикам:

- Направленность Программы на обеспечение динамического соответствия спроса и предложения по количеству и качеству подготавливаемых рабочих и специалистов по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН актуальным требованиям регионального рынка труда и перспективам социально-экономического развития региона;
- Направленность Программы на удовлетворение образовательных потребностей населения в профессиональном образовании и обучении по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации;
- Направленность Программы на обеспечение качества (на международном уровне) и доступности программ профессионального образования и обучения для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (население, государство, работодатели);
- Направленность Программы на повышение экономической эффективности использования образовательных ресурсов для подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

3.7. К Программе предъявляются следующие требования:

Программа должна быть представлена на Конкурс на бумажных (на листах формата А4) и электронных носителях.

Текст Программы подготавливается в текстовом редакторе Microsoft Word 6.0 или 7.0 (формат файла – .doc или .rtf). Параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см x 29,7 см), ориентация – книжная. Все поля – 2 см. Абзацный отступ – 1 см. Межстрочный интервал – одинарный. Текст выравнивается по ширине и не имеет жестких переносов.

Шрифт - TimesNewRoman. Размер шрифта (кегель): а) основного текста и заголовочной части – 14 pt; б) сносок, литературы – 11 pt.

Форматирование текста – выравниванием по ширине. Стилизовое оформление – обычное. Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, выделяются полужирным шрифтом и на отдельную строку не выносятся.

Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе MicrosoftWord и должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 14 pt, выравнивание по центру. Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 12 pt, интервал – одинарный.

Рисунки/ схемы/ графики (при необходимости) размещаются в рамках рабочего поля. Допускается использование рисунков в форматах JPEG и GIF. Рисунки должны допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров. Форматирование названия и номера рисунка – шрифт обычный, размер - 14 pt, выравнивание по центру, интервал – одинарный.

Нумерация страниц производится внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Используются обычные нумерованные сноски внизу страницы (не концевые).

Максимальный объем текста Программы (без учета титульного листа) – 40 полных страниц.

3.8. Рекомендуемая структура Программы

№	Разделы	Описание разделов
1.	Наименование Программы	Программа развития _____ (полное наименование образовательной организации)
2.	Разработчики Программы	_____ (указывается состав главных разработчиков, выделяются руководители разработки (авторского коллектива) в целом и отдельных рабочих групп, приглашенные консультанты и эксперты)
3.	Исполнители Программы	_____ (администрация образовательной организации, педагогический коллектив, работодатели и иные социальные партнеры, образовательные организации региональной системы СПО – партнеры по сетевому взаимодействию и др.)
4.	Срок действия Программы	Указывается время начала и окончания реализации Программы
5.	Согласование Программы (при наличии)	Указываются государственные органы исполнительной власти и/или организации, согласовавшие Программу, с указанием даты и номера соответствующего решения
6.	Нормативные основания разработки Программы	Указываются нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработана Программа
7.	Научно-методические основы разработки Программы	Описание текущей ситуации. Актуальные проблемы и вызовы, ответом на которые является разработка Программы. Оценка готовности образовательной организации выполнять функции ведущего регионального колледжа (техникума), обеспечивающего

		подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе: 1) место и роль ПОО в качестве подсистемы региональной системы СПО; 2) востребованность образовательных услуг; 3) реализация стратегически важных для региона социально-экономических функций; 4) качество ресурсных условий для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Нормативно-методические основания (включая предложения по развитию нормативно-методической базы) и принципы функционирования ведущего регионального колледжа (техникума).
8.	Цель и задачи Программы	Генеральная цель Программы. Прогнозируемые качественные прорывы. Целевая модель ведущего регионального колледжа (техникума), обеспечивающего подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: ожидаемые результаты реализации Программы. Система стратегических задач Программы. Целевые показатели, позволяющие оценить меру реального достижения результатов. Приоритизация мер по достижению целевых показателей в зависимости от их потенциального эффекта и сложности внедрения.
9.	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	Приоритетные направления Программы (в соответствии с задачами), их связь с приоритетными направлениями развития среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях. Укрупненная «дорожная карта» реализации Программы (Приоритетные направления – сроки создания инфраструктуры, развертывания системы, полной реализации эффектов). Механизмы управления Программой, мониторинг, оценка эффективности.
10.	План-график реализации Программы	В табличной форме перечисляется система мероприятий Программы (рекомендуемый вариант): – этап реализации – задача – наименование мероприятия – сроки реализации – исполнители и соисполнители – ожидаемые результаты – контрольные индикаторы
11.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описываются ресурсы, необходимые для реализации Программы, их наличие и предполагаемые источники поступления

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам Конкурса Конкурсная комиссия определяет одного победителя в каждой номинации.

4.2. Решение о победителях принимается на заседании Конкурсной комиссии большинством голосов присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нём присутствуют все её члены.

4.3. На основании решения Конкурсной комиссии итоги Конкурса будут подведены

4.4. Победителям Конкурса на основании решения Конкурсной комиссии _____ (административным актом регионального уровня) присваивается статус «Ведущий региональный колледж (техникум)» в соответствующей области подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и вручается свидетельство победителя регионального конкурса, Программа размещается на сайте _____.

4.5. Все участники отмечаются сертификатом участника.

4.6. По итогам конкурса в срок до _____ (государственный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) формирует (корректирует) план оптимизации региональной системы СПО, предусматривающий: 1) включение в сетевое сотрудничество образовательных организаций, не вошедших в перечень «ведущих»; 2) формирование поэтапного плана развития региональной системы СПО в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; 3) разработку нормативного правового обеспечения региональной поддержки приоритетов в подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, предусматривающего формирование повышающих коэффициентов к нормативам финансирования обучения по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом надбавок к ФОТ преподавателей, затрат на МТБ.

4.7. Победителям Конкурса будет предоставлена научно-методическая и информационная поддержка _____.